



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 94»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.20 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

В.Л. Кожемяко

«17» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮИД «ГЛАВНАЯ ДОРОГА»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-гуманитарная
Срок реализации программы – 1 год
Возраст детей – 12 – 14 лет**

Автор программы:
Рычагов Сергей Александрович ,
педагог дополнительного
образования

г. Нижний Новгород
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Программы городского детского объединения юных инспекторов движения «Дети - Дорога – Жизнь», автор программы – Терехова Е.С., город Ставрополь.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породили целый ряд проблем. Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем и оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие — это трагедия: ведь даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека в силу его недисциплинированности — как водителя, так и пешехода.

Систематизация деятельности по формированию у несовершеннолетних потребности в соблюдении социокультурных норм и правил, в том числе правил дорожной безопасности воплотилась в Программу дополнительного образования «Главная дорога». Школе необходима современная молодежная система деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью на базе школы был создан отряд юных инспекторов движения.

В программе делается акцент на особенности работы школьного детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Основные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении — практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;
- в воспитании (по Г. И. Щукиной) — методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «Главная дорога» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа рассчитана на детей 10—14 лет, срок реализации — 3 года, 3 часа в неделю. На 1 этапе носит ознакомительно-практический характер, на 2

и 3 этапах — организация работы творческого объединения в форме деловой игры.

Материалы 3-годовой программы тесно взаимосвязаны между собой. Основные формы деятельности ЮИД по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности с профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для учащихся школы, творческих проектов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки определены по годам обучения.

Основная цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

- Изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
- Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД
- Сотрудничество со службами системы профилактики и контроля ПДД в практической деятельности.
- Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.
- Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
- Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.
- Развитие значимых для данной деятельности личности качеств:
 - 1) самостоятельности в принятии правильных решений;
 - 2) убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - 3) внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - 4) здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

«ЮИД – юность, исполнительность, дело!»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.

Задачи:

- обучить Правилам дорожного движения по программе «Дети; Дорога — Жизнь»;
- сплотить детский коллектив ЮИД через совместные творческие дела
- создать условия для практического применения ПДД;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- изучить влияние результативности агитационно-пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательном учреждении.
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

По итогам 1-го года освоения программы обучающиеся должны *знать*:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

Уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание	Количество часов		
	всего	теория	практика
1. Введение в образовательную программу: • история детского объединения юных инспекторов движения; • цели и задачи объединения ЮИД;	3	3	

➤ ЮИД и ГИБДД - надежные друзья			
2. История правил дорожного движения: • первый светофор; • первые грузовые, легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи; • первые велосипеды; • первые жезлы, дорожные знаки, разметка и ПДД	18	12	6
3. Изучение правил дорожного движения: • для пешеходов; • для пассажиров; • для водителей; • для велосипедистов	18	9	9
4. Дорожные знаки: • предупреждающие; • запрещающие; • предписывающие; • информационно-указательные; • приоритета; • сервиса; • дополнительной информации	24	12	12
5. Экскурсии по улицам города	6	-	6
6. Конкурсные встречи • Деловая игра «Я – водитель, пешеход, пассажир» • Интеллектуальные дуэли «Знатоки дорожных знаков», «Дорожная ситуация», «Пойми меня с полуслова (полужеста)» и др.; • Работа с кейсами. • мастерство вождения велосипеда, езда в Автогородке, техническое обслуживание велосипеда	15	-	15
7. Традиционно-массовые мероприятия: • праздник объединения «Посвящение в ЮИД»; • конкурсная встреча «Главная дорога» и Компания» (встреча с ЮИД других	12	-	12

школ Ленинского района • площадка на базе школьного тира «Ускорение» • Игровое мероприятие по обеспечению преемственности привлечению новых участников объединения «Шеф ЮИД»			
8. Формирование и выступление агитационного отряда в младших классах	3	-	3
9. Подведение итогов	3	-	3
Всего часов	102	36	66

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

102 часов — 3 часа в неделю, отряд ЮИД

Тема 1. Введение в образовательную программу

Теория.

История детского объединения юных инспекторов движения цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.

Знакомство с положением об отрядах ЮИД, программой «Зеленая волна». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда; выбор названия, девиза, речевки, песни).

Тема 2. История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте — легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Задание. Оформить собранную информацию в дневник отряда.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перевода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у

обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов — техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика.

В рабочей тетради сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

Задание. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Тема 4. Дорожные знаки

Теория.

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика.

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

Задание. В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

Тема 5. Экскурсии по улицам города

Практика.

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Тема 6. Конкурсные встречи.

Практика.

Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда в авто городке и по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение.

Задание. Овладение навыками вождения велосипеда, езды в авто городке по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей и средней параллелях в школе.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия

Практика

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного школьного мероприятия. Оформление площадки для проведения мероприятия.

Задание. Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД, поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД.

Тема 8. Формирование и выступление агитационного отряда в младших классах

Практика.

Формирование коллектива агитационной бригады.

Подготовка выступления.

Обеспечение выступления агитационного отряда в младших классах. Психологический тренинг «Давать и получать».

Тема 9. Подведение итогов.

Практика.

Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением. Разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Давайте знакомиться?» Подготовка и демонстрация видеоотчета (презентации).

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ «ЮИД»

Цель: разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения через деятельность «ЮИД».

Задачи:

— научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД, пантомимы, защита модели «Опасные участки дороги у школы»);

— сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;

— изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;

- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности через «КВИН-ЮИД»;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность;
- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;
- закрепить навыки безопасного движения пассажира, пешехода, велосипедиста.

По итогам 2-го года освоения программы ЮИДовцы должны

Знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД
- Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание	Количество часов		
	всего	теория	практика
1. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья	3	3	-
2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения: • подготовка выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; • оформление агитационных плакатов, памяток, создание видеосюжетов в выпуски школьных новостей «94TV». • оформление макета «Опасный	24	6	18

перекресток у школы»			
3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят»: • «Дорожные ситуации» - составление вопросов и ответов; • «Регулировщик» - жесты регулировщика, их интерпретация и изучение навыков руководителя движения; • «Народный сказ на службе ГИБДД» - подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение	21	9	12
4. «Знаки, в группы становись!»: • предупреждающие; • запрещающие; • предписывающие; • информационно-указательные; • приоритета; • сервиса; • дополнительной информации; • опознавательные	15	6	9
5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города	8	-	8
6. «Гул машин у нас песней зовется»: • в подготовка к конкурсу «Музыкальная дорожка»; • написание стихов на заранее заданную музыку, • тему (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов)	12	3	9
7. Традиционно-массовые мероприятия: • праздник объединения «Посвящение в ЮИД»; • конкурсная встреча «Главная дорога» и Компания» (встреча с ЮИД других школ Ленинского района • площадка на базе школьного тира «Ускорение» • игровое мероприятие по обеспечению	15	-	15

преемственности привлечению новых участников объединения «Шеф ЮИД»			
8. Подведение итогов: • встречи с отрядами ЮИД города • участие в конкурсах и соревнованиях по ПДД	4	0	4
ВСЕГО ЧАСОВ	102	27	75

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

102 часа — 3 часа в неделю, отряд ЮИД

Тема 1. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья

Теория.

Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения

Теория.

Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь — наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы», оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Практика.

Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные — Правила надежные», «ЮИД в действии», в дневнике отряда. Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

Задание. Провести с учащимися 1—3 классов беседы: «Светофор, которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг» и др.

Тема 3. «Правила дорожные — компас взрослых и ребят»

Теория.

Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и

поговорок в изучении ПДД.

Практика. Нарисовать схему маршрута «Дом — школа — дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц, поговорок со словами: дорога, транспорт, движение.

Задание. Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом — школа — дом».

Тема 4. «Знаки, в группы становись!»

Теория.

Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

Практика.

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

Задание. Провести в 5—7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

Тема 5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города

Практика.

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Задание. Провести конкурс рисунков «Улицы нашего города». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

Тема 6. «Гул машин у нас песней зовется»

Теория.

Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

Практика.

Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальная дорожка».

Задание. Придумать и записать игры по ПДД.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия

Практика.

Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных школьных мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности». Оформление площадок для проведения мероприятий.

Задание. Провести встречи с сотрудниками ГИБДД.

Тема 8. Подведение итогов

Практика.

Подготовка и участие к встрече отрядами ЮИД города. Знакомство с положениями конкурсов по ПДД. Психологический тренинг «Я помогаю другим».

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

«ЮИД – маленький большой профессионал»

Цель: создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

- совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- дать информацию об основах розыска людей, транспорта;
- информировать об основных психологических состояниях время ДТП;
- создать условия для развития лидерских качеств;
- ориентировать на специальность водителя и сотрудника служб ГИБДД;
- отработать мастерство вождения велосипеда
- овладеть игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.

По итогам 3-го года освоения программы обучающиеся должны

Знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы розыска людей, транспорта.

Уметь:

- читать информацию по дорожным знакам в авто городке при движении по дороге (с 14 лет);
- работать по билетам, предложенным ГИБДД, категории А, В;
- развивать и использовать свои лидерские качества;
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД, овладевать игровыми технологиями;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Иметь навыки:

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного

движения;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание	Количество часов		
	всего	теория	практика
1. Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия	3	3	-
2. «Правила дорожного движения» - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения: • ПДД - закон РФ «О безопасности дорожного движения» (основное содержание, структура документа); • правовая, административная ответственность за нарушение ПДД	7,5	3	4,5
3 Основы пути обеспечения дорожной безопасности: • организация регулирования дорожного движения; • дорожные знаки, их группы и значения, разметка в организации движения; • как избежать опасности на дороге; • оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП	22,5	10,5	12
4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения: • составление сценариев приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд», театрализованных выступлений с отражением темы для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; • роль народного фольклора в агитации; • оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневников и др.; • агитационные выступления	18	6	12
5. Экскурсии: • в музей ГУВД;	14	7	7

• в районный отдел милиции			
6. Конкурсные встречи: • по составленному фотороботу найти человека, транспорт, предмет; • защита информации о нестандартном транспорте; • защита информации о ветеранах службы ГИБДД; защита знаний ПДД по билетам: а) «Дорогу осилит идущий»; б) категории А, В	18	7,5	10,5
7. Традиционно-массовые мероприятия: • праздник объединения «Посвящение в ЮИД»; • конкурсная встреча «Главная дорога» и Компания» (встреча с ЮИД других школ Ленинского района • площадка на базе школьного тира «Ускорение» • игровое мероприятие по обеспечению преемственности привлечению новых участников объединения «Шеф ЮИД»	15		15
8. Подведение итогов: • встречи с отрядами ЮИД города и области; • участие в конкурсах и соревнованиях по ПДД	4	-	4
ВСЕГО ЧАСОВ	102	37	65

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

102 часов — 3 часа в неделю — отряд ЮИД

Тема 1. Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия

Теория.

История создания и развития милиции и Госавтоинспекции (ГИБДД). История детского объединения ЮИД в России. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД.

Тема 2. «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения

Теория.

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД». Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Практика.

Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, произошедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

Тема 3. Основы пути обеспечения дорожной безопасности

Теория.

Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Практика.

Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

Задание. Посетить музей ГУВД. Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

Тема 4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения

Теория.

Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в

вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД.

Практика.

Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Подготовка выставки поделок на темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т. д.).

Задание. Провести с учащимися 1—3 классов беседы «Регулировщик — постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг — велосипед».

Тема 5. Экскурсии

Теория.

Посетить музей ГУВД и познакомиться с историей. Посетить районные отделения милиции и познакомиться с работой подразделений.

Практика.

Сбор информации о ветеранах службы ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД, составление фоторобота, сборка и разборка пистолета.

Тема 6. Конкурсные встречи

Теория.

Просмотр фильмов о ПДД — вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию.

Защита информации о нестандартном транспорте, ветеранах службы ГИБДД, и работа по билетам ПДД категорий А, В.

Практика.

Составление фоторобота человека, автомобиля, предмета. Оформление в дневнике проделанной работы по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Психологический тренинг «Необычный рассказ».

Задание. Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД — наши верные друзья!».

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия

Практика.

Подготовка и оформление материала традиционного школьного мероприятия. Оформление площадки где проводятся мероприятия. Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.

Задание. Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД, поощренных правительственными наградами. Провести встречи сотрудниками ГИБДД в отрядах.

Тема 8. Подведение итогов

Практика.

Проверка знаний ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средств регулирования движением, разводка

автотранспорта на макете перекрестка, разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряд «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката. Психологический тренинг «Интервью в день конкурса».

Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо»: работа по билетам ГИБДД категории А, В; мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия и в авто городке; сборка и разборка велосипеда; оказание первой медицинской помощи пострадавшему, страхование визитная карточка отряда.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В детское объединение ЮИД вступают и обучаются дети 3—8 классов школы.

Содержание образования имеет концентрическое построение, состоит из трех уровней сложности: сначала дается общее значение правил дорожного движения; второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганд третий этап — умение применить правила дорожного движения повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

В образовательном процессе широко используются технологии развивающих игр, направленные на развитие творческих качеств личности.

Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы, как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, проф.ориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективно-творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

— в обучении — практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); метод наглядности (просмотр, обучение);

— в воспитании (по Г. И. Щукиной) — методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит

сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых школьных и районных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
- «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
- Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я — пешеход, я -водитель, я — пассажир, я — нарушитель и т. д..
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, выпуск плакатов, информационных листов, газет, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.).
- Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).
- Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
- Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
- Викторины, конкурсы, кроссворды.
- Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию).
- Жизнь замечательных людей.
- Вождение велосипеда в авто городке, выполняя ПДД.
- Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т. д.). Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном следующими средствами:

Методическими:

- разработки проведения игровых конкурсов, праздников встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1-го, 2-го, 3-го годов обучения;
- положения о конкурсах, смотрах и др

Дидактическими:

- дорожные знаки
- плакаты
- фотоматериалы
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах»; видеоуроки, компьютерные презентации

Техническими:

- проектор, экран, компьютер, аудиосистема,
- наборы тематических плакатов;

— настольные игры по ПДД.

Программа предусматривает сотрудничество с социально-психологической службой, которая реализует тренинговую программу «Тренинг личностного роста» на каждом занятии по 10—15 минут, Тренинг способствует формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, креативности, уверенности в себе, а также лидерских качеств.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология. - М., 2000.
2. Белоусов В. Пленники добрых знаков. — Ставрополь : Кн. изд-во, 1976.
3. Богданова Т. Г., Корнилова Т. В. Диагностика познавательной сферы ребенка. — М.: Роспедагентство, 1994.
4. Воспитание личности в коллективе — М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
5. Воспитательная работа в школе : пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. - М.: Школьная пресса, 2002.
6. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. — М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
7. Дети и дорога: методический комплект для учителей. — М., 1994.
8. Зайцева О. В., Карпова Е. В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль, 1998.
9. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. — М., 1989.
10. Козлов В. В. и др. Психотехнологии развития ребенка в условиях оздоровительно-образовательных учреждений. — М., 1999.
11. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. — М.: За рулем, 2010.
12. Котик М. А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. — М.: Транспорт, 1990.
13. Логинова Л. 365 уроков безопасности. — М.: Айрис-Пресс, 2000.
14. Маслова Н. Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания. - Ставрополь : Изд-во СКИУУ, 1995.
15. Методические рекомендации по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. — Ростов н/Д, 2001.
16. Ляпина Е.Ю. профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений. Волгоград: Учитель, 2007.- 213с.
17. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации // Проблемы школьного воспитания №2/2001: приложение к журналу «Педагогическое обозрение». - С. 66.
18. Охлябинин С. Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия. — 1987.
19. Дополнительное образование детей/ сборник авторских программ. – М.: Ставрополь. – 2007.
20. Тематические классные часы «Человек и закон» в 9-11 классах/Н.Ф. Дик.- Ростов н/Д:Феникс, 2008-285 с.